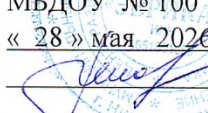
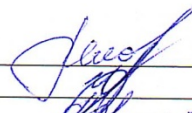
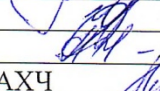
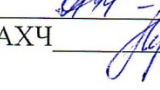
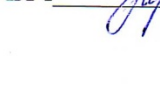


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 100 Эврика» НМР РТ

Утверждено
на педагогическом совете № 6
МБДОУ № 100
« 28 » мая 2026 год
 Ф.М.Гилазиева

План на летне – оздоровительный период на 2026 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский № 100 Эврика» НМР РТ

Составили:

Заведующий МБДОУ № 100		Ф.М.Гилазиева
Старший воспитатели		И.А.Чупаринова
Старшая медсестра		А.А.Закирова
Заместитель заведующего по АХЧ		В.М.Ганиева

г. Нижнекамск

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 100 Эврика» НМР РТ;
- Локальные акты МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 100 Эврика» НМР РТ;
- Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 100 Эврика» НМР РТ

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Гилязиева Ф.М.
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Чупаринова И.А.
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Акилова Г.Н.
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно – экспериментальная деятельность; - дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели Акилова Г.Н. Лотфуллина А.И. Усманова Д.Я.
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июня	Воспитатели Акилова Г.Н.

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
Закаливание				
1.	Принятие ванн: солнечных, водных, воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели

4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Акилова Г.Н.
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, Акилова Г.Н.
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели, Акилова Г.Н.
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Воспитатели, Акилова Г.Н.
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Акилова Г.Н.
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, Лотфуллина А.И. Усманова Д.Я.
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	Акилова Г.Н. воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
-------	-------------------	------------------	--------	---------------

Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Чупаринова И.А.
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшие группы	Воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник, окружающий социум, труд взрослых, природа, погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник, участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Чупаринова И.А.
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Чупаринова И.А.
3.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	28.05.2026 г.	Гилазиева Ф.М. Чупаринова И.А.
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Чупаринова И.А.
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Чупаринова И.А.
4.	Охрана жизни и здоровья детей в	Июнь	воспитатели

	летний период		
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Гилязиева Ф.М. Чупаринова И.А.
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Чупаринова И.А.
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Чупаринова И.А. Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Чупаринова И.А. Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы	По плану	Все Группы	Воспитатели

	(Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	воспитателей Июнь – Август	Старшие группы	
--	--	-----------------------------------	----------------	--

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	<i>Инструктажи</i>		
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Гилазиева Ф.М.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Чупаринова И.А.
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Гилазиева Ф.М. Ганеева В.М.
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Гилазиева Ф.М. Ганеева В.М.
	<i>Консультации для воспитателей</i>		
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Акилова Г.Н.
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Закирова А.Э.
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Чупаринова И.А.
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Чупаринова И.А.
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Закирова А.Э.
	<i>Консультации для младших воспитателей</i>		
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Закирова А.Э.
2	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
	<i>Контроль</i>		
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Гилазиева Ф.М. Чупаринова И.А. Закирова А.Э.
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
-------	-------------------	------------------	---------------

1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Гилязиева Ф.М.
2.	Озеленение территории ДООУ.	Май-июнь	Воспитатели
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	
4.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
6.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Ганеева В.М.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Гилязиева Ф.М. Чупаринова И.А. Ганеева В.М.
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима;	май ЛОП	Гилязиева Ф.М. Чупаринова И.А. Закирова А.Э.
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, Закирова А.Э.
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми инженерно – технического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю художественно – эстетическая деятельность.	июнь, июль, август	Чупаринова И.А. воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Чупаринова И.А. Акилова Г.Н. воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и	июнь, июль,	воспитатели групп

	дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	август	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, Акилова Г.Н.
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Закирова А.Э. воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, Акилова Г.Н.
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Чупаринова И.А. Закирова А.Э.
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Чупаринова И.А.
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Закирова А.Э.
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Закирова А.Э. воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей	июнь	воспитатели групп

	(режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).		
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Закирова А.Э. воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Гилязиева Ф.М. Чупаринова И.А. Закирова А.Э.
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Чупаринова И.А. Закирова А.Э.
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Чупаринова И.А. Закирова А.Э.
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Чупаринова И.А. Закирова А.Э. воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Чупаринова И.А. Закирова А.Э. воспитатели
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Чупаринова И.А. Закирова А.Э.
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВКонтакте.	июнь, июль, август	Чупаринова И.А.
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Чупаринова И.А.
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	Гилязиева Ф.М.
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»	июнь, июль, август	Чупаринова И.А.

	«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Чупаринова И.А.
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год»	август	Чупаринова И.А.
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Чупаринова И.А.
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Чупаринова И.А.
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Ганеева В.М. воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Ганеева В.М. Закирова А.Э. Чупаринова И.А.
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Ганеева В.М.
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июль, август	Гилязиева Ф.М. Ганеева В.М. сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Инженерно-техническая неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июня Международный день защиты детей	- Игровая разминка «Как живешь?» - Игра «Разрешается-запрещается»: - Загадки - Общие игры на улице: «Солнышко и дождик» (для малышей) или «Если весело живется, делай так» (для старших). - эстафета «Собери ромашку»: Дети по командам собирают лепестки вокруг желтой середины. - танец «Утята» - Права ребенка (короткий блок для детей 5-7 лет) - Игра «Назови имя» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир».	воспитатели групп
вторник 02 июня «Юный инженер» (Введение в профессии)	- Беседа: «Какие бывают инженеры?» (строитель, робототехник, авиаинженер). - Конструирование из крупного LEGO / напольного строителя: «Мост для машин» (устойчивость, опоры). - Инженерная игра: построим песочный тоннель (понятие перекрытия). - Просмотр мультфильма «Фиксики» (серия про механизмы). Обсуждение: что сломалось? как починить?	воспитатели групп
среда 03 июня «Механизмы вокруг нас»	- Игра «Что внутри?» (картинки: мясорубка, вентилятор, часы). Дети ищут шестерёнки, оси, моторы. - Нарисовать простую передаточную схему – ручка → колесо - Сборка модели «Ветряная мельница» (набор «Лего-механика» или картонная ось с лопастями). - Измерение расстояния шагами (рулетка, метр – знакомство с инструментами). - Опыт «Почему шестерёнки крутятся?» (демонстрация ременной и зубчатой передачи).	воспитатели групп

четверг 04 июня «Робототехника без роботов» (Алгоритмы)	- Игра «Робот-исполнитель» (педагог даёт команды: шаг вперёд, поворот, взять кубик). - Знакомство с линейным алгоритмом (например, как включить свет: найти выключатель → нажать). - Графический диктант «Нарисуй путь робота по клеткам». - Эстафета «Робо-сборщик»: дети по алгоритму (схема) собирают из частей забор.	воспитатели групп
пятница 05 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	- Беседа о сказках А.С.Пушкина - Путешествие по сказкам - «Сказка о рыбаке и рыбке» (Игры у моря) - подвижная игра «Невод» (эстафета), игра «Море волнуется» (Пушкинский вариант) - «Сказка о царе Салтане» (Бюро находок) - Творческое задание «Белка» (имитация) - «Сказка о мертвой царевне» (Викторина) - Собери сказку» (Игра «Собери пазл»)	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Маленькие инженеры: строим, измеряем, программируем»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 8 июня «Чертёж башни»	- Инженерная графика и схемы - Схемы-карточки, деревянные бруски (читать простейшую схему (вид спереди, вид сверху). Строить по схеме из кубиков/деталей	воспитатели групп
вторник 9 июня «Мост для машинки»	- Испытание материалов - Испытать на прочность мосты из бумаги, картона, конструктора. Выбрать лучший.	воспитатели групп
среда 10 июня «Программируем робота-повара»	- Алгоритмика и кодирование - Составить линейный алгоритм (2–3 шага) для «робота» (ребёнка). Найти ошибку в алгоритме.	
четверг 11 июня День России	- Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России - Беседа «Моя страна – Россия» (символы: флаг, герб, гимн, столица – Москва) - Презентация / видеоролик «Природа и города России» - Рисование символов на асфальте - Игры-эстафеты «Собери триколор», «Чей отряд быстрее построит круг» «Символ России из ладошек» (коллективное панно)	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Юные инженеры и изобретатели»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 15 июня «Знакомство с инженерными профессиями»	- Беседа с презентацией «Кто такие инженеры? Архитекторы, механики, изобретатели». - Игра-эксперимент «Испытание материалов» (прочность бумаги, дерева,	воспитатели групп

	пластика). • Конструирование из бумаги «Мост через реку» (задача: выдержать вес игрушки). • Просмотр мультфильма «Фиксики: конструктор» + обсуждение.	
вторник 16 июня «Механизмы и движение»	• Схемы и карточки: «Что приводит механизмы в движение? (колесо, рычаг, шестерня)». • Эксперимент «Колесо и ось: легче вращать» (картонные модели). • Игра «Инженерная эстафета»: собрать простую тележку из деталей на скорость.	воспитатели групп
среда 17 июня «Строительство и устойчивость»	• Задание-вызов: построить башню из кубиков/LEGO высотой не менее 30 см при ограниченном наборе деталей. • Анализ: «Почему башня упала?» (центр тяжести, основание). • Работа в парах: создание основания для моста. • Домашнее задание-челлендж: найти дома предмет, который не падает (устойчивый) и зарисовать его форму.	воспитатели групп
четверг 18 июня Электричество и схемы (упрощённо, безопасно)	• Рассказ «Как зажечь лампочку?» • «Электрическая цепь» (без розетки, на батарейках). • Моделирование: «Сигнал светофора» из фанеры, светодиодов и батарейного отсека (под контролем педагога). • Техника безопасности в игре «Опасно – безопасно».	воспитатели групп
пятница 19 июня Инженерный марафон	• Работа в мини-группах: по заданию построить парк аттракционов (LEGO + подручные материалы). • Презентация проектов (1–2 минуты на команду). • Свободное конструирование с родителями (приглашены 3–4 взрослых для помощи).	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Бюро инженерных испытаний»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 22 июня Знакомство с инженерией	• Беседа: «Кто такие инженеры и что они строят?» (машины, дома, роботов) • Игра: «Инженер и чертеж» (строим по простой схеме-картинке) • Конструирование: «Мой город» (коллективная постройка).	воспитатели групп
вторник 23 июня Транспорт и механизмы	• Просмотр: Мультфильмы о видах транспорта (авиация, корабли, поезда) • Мастерская: «Метательный самолет» (поделка из картона/бумаги, запуск на дальность) • Соревнование: «Чей корабль быстрее?» (с парусом или моторчиком).	воспитатели групп

среда 24 июня Робототехника и умные машины	• Квест: «Оживи робота» (изучаем алгоритм: нажал кнопку - поехал). • Практика: Сборка простейшего устройства • Игра: «Робот и командир» (ребенок управляет «роботом»-другом).	воспитатели групп
четверг 25 июня Мир современных технологий	• Эксперимент: «Тайны чернил и света» (простые опыты с химией/физикой) . • Графика: Рисование «3D-раскраска» с объемным эффектом • Конструирование: «Автобус из геометрических фигур» (аппликация/построение на экране).	воспитатели групп
пятница 26 июня Инженерные старты	• Выставка: Демонстрация лучших поделок недели («Наши изобретения»). • Викторина: «Что? Где? Почему?» (почему не падает башня, зачем шестеренки). • Свободная игра с любимыми конструкторами	воспитатели групп
понедельник 29 июня День механиков	• Беседа «Кто такой инженер? Профессии техники». Рассмотрение чертежей и схем. • Конструирование: Постройка подъемного крана из деревянного/пластмассового конструктора по образцу. • Эксперимент: «Почему детали держатся?» (сила трения, виды соединений). • Игра «Исправь механизм» (найти и устранить поломку в простой модели).	воспитатели групп
вторник 30 июня День схем и алгоритмов	• Игровое задание «Прочитай чертеж» (выложить фигуру по пиктограмме). • Конструирование: LEGO WeDo / аналог – сборка модели «Спасательный вертолет» с вращающимся винтом. • Программирование (подготов. группа): Алгоритм движения робота по полосе (устно или в среде «ПиктоМир»). • Рисование «Мой механический друг» (придумать и нарисовать техническое устройство для детского сада).	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Юный инженер – испытатель»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда 01 июля День испытаний	• Соревнование «Чья башня выше?» (из кубиков, с учетом устойчивости). • Инженерная задача: «Мост через речку» (спроектировать мост из подручных материалов: карандаши, прищепки, картон). • Игра «Робот» (выполнение простых команд: шаг, поворот, стоп). • Просмотр и обсуждение м/ф «Фиксики» («Деталька», «Чертеж»).	воспитатели групп
четверг 02 июля	• Конструирование из бросового материала: «Вентилятор от жары» (крыльчатка на	воспитатели групп

День электроники и простых машин	оси из коробки CD-диска). - Математика в технике: Измерение длины постройки условной меркой. - Игра «Танграм. Техника» (собрать силуэт машины, ракеты, робота из геом. фигур).	
пятница 03 июля День изобретателей. Ярмарка идей	- Круглый стол «Наши проекты» (дети показывают лучшие постройки за неделю). - Коллективное творчество: Макет «Город будущего» (инженерные сооружения: эстакады, ветряки, умные дорожки). - Квест «Спаси профессора Механика» (решение технических головоломок: рычаг, шестеренка, наклонная плоскость). - Свободное конструирование по замыслу.	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Маленькие инженеры спасают город/строят мост»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 6 июля День знакомства с механизмами	- Рассматривание иллюстраций «Какие бывают мосты и краны». «Колесо и ось» — эксперимент: почему тележка катится? - LEGO «Построй гараж для машинки» - Прогулка (конструирование из песка): Строим тоннель для машинок (вода + песок для прочности). - Просмотр м/ф «Фиксики» — про колесо, болты.	воспитатели групп
вторник 7 июля День шарниров и подвижных соединений	- Пальчиковая гимнастика «Молоток и гайка». - Конструирование - собираем подъемный кран - Поделка из картона «Подвижная игрушка-дергунчик» - Соревнование на дальность полета «Бумажный самолетик» - инженерная задача (у какой модели крылья лучше). - Игра «Почини сломанную машину» (найти недостающую деталь в конструкторе).	воспитатели групп
среда 8 июля День электричества и схем	- Беседа «Откуда ток в игрушке? Правила безопасности». - Рисование «Электрическая схема фонарика» (условные значки) - Игра «Роботы-строители» (дети парами: один - «пульт» (дает команды), другой - «робот» (выполняет шаги). - Мультфильм «Робокар Поли» - про детали машин.	воспитатели групп
четверг 9 июля День чертежей и объемных фигур	- Игра «Танграм» (сложи фигуру из геометрических частей). - Математический блок: объемные тела (шар, куб, цилиндр на ощупь в «волшебном мешке»). - Мелками на асфальте чертим план	воспитатели групп

	участка (вид сверху: домик, горка, песочница). • Оригами «Стаканчик для воды» (геометрия без ножниц).	
пятница 10 июля Открытие «Инженерной мастерской»	- Подготовка выставки работ, сделанных за неделю. - Командная работа из конструктора построить «Город будущего» (распределение зон: завод, дорога, дом). - Презентация проектов (каждая группа рассказывает, что построила и какие механизмы использовала). «Испытание техники» - запуск собранных машинок с горки, проверка прочности моста (нагружаем книгой). - Свободная игра в центрах конструирования.	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Юные инженеры и изобретатели»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13 июля День знакомства с техникой	- Беседа «Какая бывает техника?» (транспорт, бытовая, строительная, роботы). Просмотр презентации / видео (1–2 мин). - Конструирование «Город будущего» – из крупного строителя - Наблюдение за спецтехникой на улице (мусоровоз, поливальная машина) – если есть возможность. - Игра «Почини сломанную машину» – сортировка деталей от конструктора, поиск неисправностей по картинке. - Рисование «Придумай свой летательный аппарат».	воспитатели групп
вторник 14 июля День схем, чертежей и лабиринтов	- Игровая задача «Помоги роботу выбраться из лабиринта» – рисование простого маршрута на листе. - Математика + инженерия Блоки Дьенеша / палочки Кюизенера – постройка моста по схеме. - Квест «Найди деталь» – поиск «винтиков» (пластиковые крышки) по плану участка. - Экспериментирование) «Тонет – не тонет» (испытание материалов для плота). - Конструктор «Механические передачи» – знакомство с шестеренками	воспитатели групп
среда 15 июля День роботов и алгоритмов	- Алгоритмика без компьютера Игра «Программист» – ребенок дает инструкцию (шаг вперед, поворот налево и т.д.), другой выполняет. - Коллективная постройка из песка / выносного конструктора – «Робот-гигант». - Аппликация «Робот из геометрических фигур». - Настольная игра «Подбери инструмент» (карточки: молоток/рубанок/отвертка и деталь)	воспитатели групп
четверг 16 июля	Опыт «Воздух двигает предметы» – вертушка, шарик на струе воздуха, парашют.	воспитатели групп

День испытаний и научных опытов	• Конструирование по условию «Мост через реку» из бумаги/картона – проверка на прочность (груз из кубиков) • Соревнование: Чей бумажный самолетик пролетит дальше? Запуски «летательных аппаратов». • Видео-путешествие «Как строят настоящий дом» (2–3 минуты) • Строительная игра «Архитектор» – нарисовать здание, построить его из модулей.	
пятница 17 июля Инженерная ярмарка и защита проектов	• Дети доделывают свои лучшие постройки / рисунки / поделки за неделю. • Презентации каждый ребенок (или подгруппа) рассказывает о своей «технике» – что это, как работает. • Конкурс «Изобретатель» – придумать, как улучшить песочницу / лесенку / качели. • Свободное конструирование всех видов конструкторов. • Чтение/обсуждение В. Маяковский «Кем быть?» (отрывки про инженеров, строителей).	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Инженеры-строители и механизмы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 20 июля Что такое инженерия	• Беседа «Кто такой инженер? Какие бывают инженеры» (строитель, робототехник, инженер-изобретатель). • Конструирование из крупного строителя (напольный LEGO, модули) — «Город будущего». • Инженерная игра на улице — «Переправа» (строим мост из подручных материалов: доски, верёвки, крупные детали конструктора). • Просмотр мультфильма «Фиксики» — серия про механизмы. • Рисование «Моя инженерная машина» (придумать и нарисовать механизм для детского сада).	воспитатели групп
вторник 21 июля Строим и измеряем	• Рассматривание схем построек из деревянного конструктора. Решение простой инженерной задачи: «Как сделать высокую башню устойчивой?» • Математическое конструирование - измерение длины и ширины постройки условной меркой (шаг, линейка, верёвка). • «Мастерская юного инженера» - постройка башни из бумажных трубочек и скотча (проверка на прочность). • Игра «Инженеры и экскаватор» (копаем песок совочками по схеме траншеи). • Конструирование из магнитного конструктора (плоскостные и объёмные фигуры).	воспитатели групп

среда 22 июля Механизмы и движение	- Игра «Что внутри?» - разбираем сломанный будильник / механическую игрушку (под присмотром педагога). - Запуск воздушного змея или вертушек (наблюдение за движением воздуха - ветряной двигатель). - Аппликация «Шестерёнки» - вырезание и соединение кругов с зубчиками на листе.	воспитатели групп
четверг 23 июля Испытания и изобретения	- Проблемная ситуация: «Мяч закатился под шкаф. Как достать, не залезая рукой?» (рычаг, захват, щипцы - придумываем из деталей). - Строительство моста по чертежу из палочек, прищепок и пластилина. «Испытательный полигон» - проверка построек на грузоподъёмность (груз - мелкие игрушки). - Коллективная постройка лабиринта в песочнице с тоннелями (использование пластиковых бутылок как труб). - Игра-эксперимент «Пневмопочта» (передача мячика по трубе из коробок).	воспитатели групп
пятница 24 июля Инженерная выставка	- Подготовка к выставке - достраивание любимого механизма, подпись «Технического паспорта» (название, функция). - Презентация проектов -каждый ребёнок показывает своё изобретение (постройка, механизм, рисунок). - Инженерная эстафета -перенеси «деталь» (кубик) с помощью ложки, верёвки, магнита. - Свободное конструирование с родителями.	воспитатели групп

Июль 5 неделя «Юные инженеры: конструируем и изобретаем»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 27 июля День проектировщика	- Беседа «Кто такой инженер? Профессии будущего». - Познавательное занятие: Что такое чертёж и схема? Рассматривание простых схем построек. - Конструирование: Построение по схеме из напольного конструктора («Детский сад будущего»). - Игра-испытание «Переправа» (построить мост из модулей). - Инженерная лаборатория «Почему не падает башня?» (опыты с центром тяжести).	воспитатели групп
вторник 28 июля День механизмов и движения	- Демонстрация простых механизмов (рычаг, колесо, зубчатая передача на примере LEGO). - STEM-мастерская: Сборка модели «Ветряк» или «Тягач с редуктором». - Соревнование «Чья тележка дальше проедет» (наклонная плоскость). - Мультфильм «Фиксики» (серия про	воспитатели групп

	механизмы) + обсуждение.	
среда 29 июля День юного архитектора	- Экскурсия по зданию ДОУ (найти «инженерные секреты»: почему дверь открывается, зачем нужны перила). - Конструирование из бумаги и коробок: Макет микрорайона с дорогами и светофорами. - Построение из песка тоннеля и моста (с водой и сухим песком). - Презентация архитектурных проектов	воспитатели групп
четверг 30 июля День воды и силы	- Эксперимент «Как поднять воду вверх?» (насос из трубочки, шприц). - Конструирование: Водяное колесо или модель шлюза (из пластикового конструктора и ёмкостей). - Запуск корабликов с разными двигателями (резиномотор, парус, воздушный шар). - Создание коллективного алгоритма «Как работает водопровод».	воспитатели групп
пятница 31 июля Инженерная ярмарка идей	- Доработка лучших поделок недели (дорисовка схем, устранение ошибок). «Парад инженерных проектов» – каждая подгруппа представляет свою модель (мост, башню, механизм). Игра «Полезная нагрузка» – перевезти детали конструктора по сложному маршруту. - Фотоотчёт для родителей + домашнее задание «Нарисуй машину будущего».	воспитатели групп

Август 1 неделя «Опыты и эксперименты»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 3 августа Юный механик и изобретатель	- Беседа + игра «Что такое механизмы?» (колесо, рычаг, шестеренка). Рассмотрение простых механизмов на картинках и в игрушках. - Конструирование: Строим подъемный кран из конструктора «Как работает колесо?» — эксперименты с тележкой и разными поверхностями. - Игра «Машины и механизмы» — дети имитируют работу механизмов в движении. - Мультфильм «Фиксики» (про шестеренки / домкрат).	воспитатели групп
вторник 4 августа Мастерская схем и чертежей	- Знакомство с условными обозначениями на схемах (стрелки, вид сверху). Нарисовать «Карту-схему комнаты для робота» (простые формы). - Конструирование по схеме: Построить дом или мост по готовой инструкции (картинка-схема без пошаговых слов).	воспитатели групп

	• Мелом на асфальте чертим план песочницы и «ездим» машинками по разметке. • Дидактическая игра «Найди деталь по чертежу».	
среда 5 августа Первые шаги в робототехнику	• Беседа «Что умеют роботы?» (роботы-пылесосы, руки-манипуляторы). • Без программирования: ребенок в роли «робота», другой дает команды (вперед, влево, стоп). • Изготовление: «Мой маленький робот» из коробочек, фольги, глазок и шестеренок-наклеек. • Эстафета «Робот доставки» (перенос предмета по траектории). • Просмотр отрывков «Wall-E» или «Робокар Поли» (техника).	воспитатели групп
четверг 6 августа Эксперименты с движением и конструкторами	• Опыт с инерцией и движением: Гонимые машинки с горки разной высоты - сравнить дальность. • Коллективная постройка: «Город будущего» из блочных конструкторов с дорогами. • Сооружение из песка с тоннелями и развязками для машинок. • Проблемная задача: «Как перевезти груз через реку без лодки?» (придумать механизм).	воспитатели групп
пятница 7 августа Инженерный день: испытание проектов	• Дети представляют свои лучшие постройки за неделю (выставка). • Командное соревнование: «Чья башня выше и устойчивее?» (из спагетти и пластилина или из счетных палочек). • Задание «Исправь ошибку инженера»: На картинке показана неправильная конструкция (дом без фундамента, машина без колес) - дети находят и «ремонтируют». • Игра-испытание: «Спасатели на механизмах» (преодоление полосы с использованием рычагов, тележек). • Итоговое обсуждение (круг вечером): • Что понравилось больше всего? • Какая профессия запомнилась? (инженер, конструктор, механик, робототехник)	воспитатели групп

Август 2 неделя «Инженерия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 августа День знакомства с инженерией	• Беседа «Кто такой инженер и что он делает?» (показ иллюстраций: мосты, роботы, схемы). • Рассматривание простых механизмов (шестерёнки, рычаги, колёса). • Игра «Найди технику вокруг» (наблюдение за машинами, качелями, стройкой). • Постройка дорожки из лего-кирпичиков для скатывания машинки (уклон, трение).	воспитатели групп

	• Конструирование «Машина будущего» из бросового материала (коробки, крышки, втулки). • Мультфильм о роботах или инженерах (например, «Фиксики», «Робокар Поли»).	
вторник 11 августа День конструирования и механизмов	• Практикум: «Вращение, рычаг, опора» — эксперименты с пластмассовым конструктором (левередж, шестерёнки). • Построить «Подъёмный кран» из деталей. • Соревнование «Чья башня выше и устойчивее?» (напольный конструктор, блоки). • Рисование мелками схемы будущей постройки (план-схема). • Мастерская «Почини игрушку» (скрепление деталей, винты, соединение). • Игры с магнитным конструктором мост, ферма.	воспитатели групп
среда 12 августа День инженерной грамоты и схем	• Чтение чертежа (простые картинки-инструкции: «Собери по схеме»). • Графический диктант «Дорисуй деталь робота» по клеточкам. • Квест «Найди элемент схемы» (спрятаны карточки с шестернями, винтиками, лампочками). • Подвижная игра «Инженер и механизмы» — дети изображают части машины. • Конструирование из бумаги «Веер и рычаг» (оригами с элементом движения). • Просмотр и обсуждение: как работают простые часы, вертушка, подъёмник.	воспитатели групп
четверг 13 августа День роботов и автоматики	• Знакомство с понятием «робот» (функции, датчики). • Постройка простейшей модели с колёсной базой • Роботизированная эстафета («Робот несёт груз», движения по линиям). • Рисование «Мой робот-помощник» (мелками на асфальте). • Программирование без экрана: алгоритмы «лабиринт» (карточки команд: вперёд, поворот). • Игра «Что умеет робот в детском саду» (классификация, придумывание функций).	воспитатели групп
пятница 14 августа День изобретателей и выставка	• Решение инженерных задач: • «Как перевезти кубик, не касаясь его руками?» (рычаг, плёнка, машинка). • «Сделай мост через реку» из 5 деталей. • Испытание построек на прочность (ветер, груз) - совместный анализ. • Игра «Инженерный крокодил» (изображают механизм без слов). • Выставка технических игрушек и поделок, сделанных за неделю. • Свободное конструирование по замыслу.	воспитатели групп

Август 3 неделя «Знатоки города»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 17 августа Что такое инженерия? Профессии	• Беседа «Кто такой инженер?», показ картинок (строитель, робототехник, инженер-конструктор). • Знакомство с простыми механизмами (рычаг, колесо, наклонная плоскость) - презентация + реальные предметы. • Построить из песка «грузоподъёмный механизм» (простую лебёдку из палки и верёвки). • Конструирование из крупного строителя «Мосты через реку» (условие: устойчивость и длина пролёта).	воспитатели групп
вторник 18 августа Механика вокруг нас	• Игра «Найди механизм в группе» (дверные петли, колёсики на стульях, застёжки-молнии). • Лаборатория «Простые механизмы»: дети пробуют поднять груз с помощью рычага (линейка и кубик), катают цилиндры. • Соревнование «Чья тележка проедет дальше» (игрушечные машинки, наклонная доска). • Ремонт «сломанных» машинок (развинтить/завинтить гайки крупный безопасный конструктор).	воспитатели групп
среда 19 августа Схемы, чертежи и карты	• Игра «Нарисуй схему своей постройки» (условные обозначения). • Чтение простых чертежей-схем LEGO / напольного конструктора - построить точно по схеме. • «Карта сокровищ» - нарисовать план участка, отметить место, где спрятан «инженерный клад» (детали для робота). • Инженерный диктант: педагог диктует последовательность действий (например, «соедини синий кубик с красным через зелёную пластину»).	воспитатели групп
четверг 20 августа Испытания конструкций	• Проблемная ситуация: «У башни сломалась опора -что делать?» • Строим башни из кубиков/стаканчиков и проверяем их на ветер (обмахиваем картонкой) и вес (кладём груз). • Испытание мостов из природного материала (ветки + верёвки) - какой выдержит больше шишек. • Заполнение «Журнала испытаний» (рисуют: держится/не держится, почему разрушилось).	воспитатели групп
пятница 21 августа Роботы и автоматика (без сложной электроники)	• Игра «Робот» (один ребёнок - «пульта», другой выполняет команды: шаг, стоп, поворот). • Сборка простого «робота» из конструктора с колёсами и осью (неэлектрического - заводного или по типу рычажного). • Полоса препятствий для игрушечных роботов (тоннель, мост, горка).	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 августа Знакомство с инженерными конструкциями.	• Презентация «Какие бывают мосты и башни» (с картинками и обсуждением). • Конструирование из напольного лего: строим устойчивый мост через «реку». • Физминутка-игра «Инженерная стройка» (имитация подъёмного крана, бульдозера). • Эксперимент с бумагой: какая форма листа выдерживает больше груза. • Рисование схемы будущей постройки (учимся делать простой чертёж).	воспитатели групп
Вторник 25 августа Робототехника и механизмы	• Игра с карточками «Найди шестерёнку, рычаг, колесо». • Собираем простейшую модель из робототехнического набора (например, карусель с ручкой). • Мультфильм о роботах и обсуждение: «Что умеют роботы?». • Работа в парах: приводим в движение тележку с помощью резинки или воздушного шарика. • Инженерная загадка: «Почему колёса круглые, а не квадратные?» (мини-эксперимент с прокатыванием).	воспитатели групп
Среда 26 августа Юный испытатель	• Опыт «Какой материал самый прочный?» (пробуем гнуть/рвать бумагу, картон, ткань, пластик). • Строим башню из спагетти и пластилина (испытание на высоту). • Динамическая пауза «Машины и механизмы» (дети изображают разные механизмы). • Конструирование козлового крана из конструктора (с лебёдкой и грузом).	воспитатели групп
Четверг 27 августа Планеты и транспорт будущего	• Беседа «Как инженеры строят ракеты и марсоходы». • Собираем модель лунохода из лего-конструктора с колёсами и антенной. • Эстафета «Доставь деталь» (инженерная командная игра). • Рисование транспорта будущего с подписанными механизмами. • Мозговой штурм: как перевезти груз через песочницу без помощи рук (нужны колёса, скат, верёвка).	воспитатели групп
Пятница 28 августа Иностранные журналисты в гостях у города	• Рассказ Гида и «Живая карта»: Дети-экскурсоводы показывают карту города или выставку фотографий. Они рассказывают о главных заводах (НКНХ, Шинный, Танеко...), спортивных достижениях и знаменитых людях. • Интерактивная викторина «Мой город» • Творческие номера: Дети исполняют песню	воспитатели групп

	«Здравствуй, Родина моя!» или спортивный танец с мячами (символизируя спортивный статус города) • Игра «Поход к Святому ключу»: дети имитируют поход на природу (самую красивую достопримечательность). Водят хоровод «Калина» или играют в игру «Кукушка» (считают, сколько лет городу) • Рисование «Мой любимый город» (асфальт, бумага)	
Понедельник 31 августа Последний день лета	• Игровой блок «Вспоминаем лето» • Интеллектуальный блок «Солнце, воздух и вода» • Спортивный блок «Эстафеты»	